

Số: 131 /TTr-UBND

Lùng Phình, ngày 27 tháng 7 năm 2026

TỜ TRÌNH

Về việc xin ý kiến đối với Phương án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn xã Lùng Phình giai đoạn 2026–2030

Kính gửi: - Thường trực Đảng ủy xã Lùng Phình;
- Ban thường vụ Đảng ủy xã Lùng Phình.

Thực hiện Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 1186/KH-BGDĐT ngày 26/6/2026, Công văn số 4054/BGDĐT-GDPT ngày 30/6/2026, Công văn số 4291/BGDĐT-GDPT ngày 08/7/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 7139/UBND-VX ngày 13/7/2026 của UBND tỉnh Lào Cai; các văn bản chỉ đạo của Đảng ủy xã Lùng Phình về việc triển khai sắp xếp các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

Ủy ban nhân dân xã Lùng Phình đã tổ chức rà soát hiện trạng mạng lưới trường, lớp, quy mô học sinh, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cơ sở vật chất; đồng thời xây dựng **Phương án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn xã Lùng Phình giai đoạn 2026–2030** nhằm thực hiện chủ trương tinh gọn đầu mối, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục.

Theo phương án, UBND xã đề xuất các nội dung chủ yếu sau:

1. Thực hiện sáp nhập Trường PTDTBT Tiểu học số 1 Lùng Thần và Trường PTDTBT THCS số 1 Lùng Thần thành Trường PTDTBT TH&THCS Lùng Thần.
2. Thực hiện sáp nhập Trường Mầm non số 1 Lùng Thần và Trường Mầm non số 2 Lùng Thần thành Trường Mầm non Lùng Thần.
3. Thực hiện sáp nhập Trường Mầm non Lùng Phình và Trường Mầm non Tả Van Chư thành Trường Mầm non Lùng Phình.
4. Đề nghị đổi tên Trường PTDTBT TH&THCS Lùng Thần thành Trường PTDTBT TH&THCS Lùng Phình.
5. Thực hiện sắp xếp, tổ chức lại một số điểm trường theo lộ trình năm học 2026–2027 và tiếp tục nghiên cứu sắp xếp mạng lưới trường học giai đoạn 2028–2030 phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.
6. Trường hợp UBND tỉnh không thống nhất với đề nghị giữ nguyên, không sáp nhập Trường PTDTBT Tiểu học Lùng Phình, UBND xã kính đề nghị Ban Thường vụ Đảng ủy thống nhất chủ trương thực hiện sáp nhập ngay trong năm học 2026–2027. Theo đó, thực hiện sáp nhập Trường PTDTBT Tiểu học

Lùng Phình và Trường PTDTBT TH&THCS Lùng Thẩn đề thành lập Trường PTDTBT TH&THCS Lùng Phình.

Để bảo đảm việc triển khai đúng quy định, tạo sự thống nhất trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo và làm cơ sở hoàn thiện hồ sơ trình cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định, Ủy ban nhân dân xã Lùng Phình kính đề nghị Ban Thường vụ Đảng ủy xã xem xét, cho ý kiến đối với Phương án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn xã Lùng Phình giai đoạn 2026–2030.

Sau khi có ý kiến thống nhất của Ban Thường vụ Đảng ủy xã, UBND xã sẽ tiếp thu, hoàn thiện phương án và thực hiện các bước tiếp theo, theo quy định.

(Có phương án kèm theo)

Kính trình thường trực Đảng uỷ, Ban Thường vụ Đảng ủy xã Lùng Phình xem xét, cho ý kiến./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TT ĐU, HĐND, UBND xã;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Hằng Seo Toán

Số: /PA-UBND

Lùng Phình, ngày tháng năm 2026

PHƯƠNG ÁN

**Sắp xếp các cơ sở giáo dục Mầm non, phổ thông trên địa bàn xã
Lùng Phình giai đoạn 2026-2030**

I. Đặc điểm tình hình

Xã Lùng Phình (mới) là một xã vùng cao khó khăn của tỉnh Lào Cai được thành lập trên cơ sở sáp nhập 03 xã: Lùng Phình, Tả Van Chư (huyện Bắc Hà cũ) và xã Lùng Thẩn (huyện Si Ma Cai cũ). Với tổng diện tích tự nhiên là 10.100,78 ha, dân số là 2185 hộ = 11.866 nhân khẩu, xã có 12 thôn và 12 dân tộc, dân số chiếm phần đa là dân tộc Mông 10.397 = 87,6% còn lại là các dân tộc khác chiếm 12,4% như dân tộc: Phù lá, Kinh, Tày, Mường, Thái, Sán Chí, Dao, Nùng, Giáy, Thu Lao và dân tộc Hoa sinh sống ở các thôn. Với tỷ lệ hộ nghèo, cận nghèo còn cao, đời sống của nhân dân chủ yếu là dựa vào sản xuất nông nghiệp. Toàn xã có 4 trường mầm non, 2 trường PTDTBT tiểu học, 1 trường PTDTBT THCS, 02 trường PTDTBT TH-THCS. Chất lượng giáo dục từng bước cải thiện, tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến lớp đạt 100% ở bậc tiểu học và THCS. Tỷ lệ CBQL có trình độ đạt chuẩn trở lên đạt 100%. Cơ sở vật chất trường học được đầu tư, tỷ lệ phòng học kiên cố và bán kiên cố đạt 100%. Số trường đạt chuẩn quốc gia đạt tỷ lệ 78%, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tại các cơ sở giáo dục. Công tác hướng nghiệp được quan tâm chú trọng, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của địa phương.

1. Thuận lợi

- Sự quan tâm chỉ đạo của Tỉnh ủy, UBND tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh cơ sở vật chất trường chính tương đối đầy đủ, có khả năng tiếp nhận thêm học sinh, mạng lưới trường lớp được sắp xếp tương đối hợp lý sau sáp nhập.

- Tỷ lệ CBQL có trình độ đạt chuẩn trở lên đạt 100%. Cơ sở vật chất trường học được đầu tư, tỷ lệ phòng học kiên cố và bán kiên cố đạt 100%. Số trường đạt chuẩn quốc gia đạt tỷ lệ 78%, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tại các cơ sở giáo dục. Công tác hướng nghiệp được quan tâm chú trọng, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của địa phương.

- Được sự đồng thuận ủng hộ của Nhân dân và phụ huynh học sinh, Đội ngũ cán bộ, giáo viên ổn định, sẵn sàng bố trí khi sáp nhập.

- Học sinh được học tập tập trung, tiếp cận điều kiện giáo dục tốt hơn, thuận tiện trong công tác quản lý khi giảm đầu mối và điểm trường lẻ.

2. Khó khăn

- Địa bàn rộng, giao thông khó khăn, nhiều thôn xa trung tâm, một số phụ huynh chưa hoàn toàn đồng thuận vì lo ngại học sinh đi xa.

- Cơ sở vật chất trường chính còn hạn chế, thiếu phòng học và phòng chức năng. Kinh phí nâng cấp, sửa chữa, bố trí khu bán trú còn hạn chế, thiếu quỹ đất mở rộng tại điểm trường trung tâm.

- Điều chỉnh, bố trí nhân sự sau sắp xếp có thể phát sinh tâm tư giáo viên, điều kiện kinh tế của nhiều hộ dân còn khó khăn, ảnh hưởng duy trì sĩ số.

- Giáo viên một số môn học như: Tin học, ngoại ngữ, Âm nhạc còn thiếu do thiếu gây khó khăn trong bố trí, sắp xếp đội ngũ.

- Dù đã được quan tâm đầu tư các phòng như phòng bán trú, nhà vệ sinh cho học sinh song do thực hiện sắp xếp, đưa học sinh về trường chính, giảm điểm trường, số lượng học sinh ở bán trú của toàn xã tăng dần đến thiếu phòng ở, kéo theo quá tải của các công trình vệ sinh và phụ trợ khác (hiện nay có nhiều phòng bố trí 16 đến 20 học sinh/phòng).

- Một số trường chuẩn quốc gia không đủ điều kiện công nhận lại do không đảm bảo tiêu chí về cơ sở vật chất theo quy định hiện hành.

II. Thực trạng quy mô trường, lớp và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

1. Quy mô, mạng lưới, trường, lớp, học sinh

Hiện tại, xã Lũng Phình có tổng số trường: 9 trường (4 trường mầm non, 2 trường tiểu học, 1 trường THCS, 02 trường liên cấp TH&THCS).

Kết quả về sáp nhập trường, lớp: Lũy kế số thực hiện đến hết 15/7/2026, đã sáp nhập 02 trường (*Tiểu học Lũng Phình 1 và trường tiểu học Lũng Phình 2*) thành 01 trường PTDTBT tiểu học Lũng Phình; sáp nhập 02 trường (*PTDTBT Tiểu học số 2 Lũng Thẩn và trường PTBTBT THCS số 2 Lũng Thẩn*) trường TH&THCS Lũng Thẩn giảm 02 trường, đạt 100% so với mục tiêu; sáp nhập 3 điểm trường lẻ (*Tiểu học 3 điểm trường*), đạt 60 % so với mục tiêu; 100% học sinh của trường TH & THCS Tả Van Chư về học tại trường chính. Như vậy, sau khi sáp nhập đã giảm 02 trường TH và tăng 01 trường TH&THCS.

2. Biên chế đội ngũ CBQL, GV, NV

- Tăng cường xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên một cách toàn diện, với mục tiêu xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được chuẩn hóa, đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất lối sống, lương tâm nghề nghiệp. Tổng số cán bộ giáo viên và nhân viên trường TH&THPT Bắc Hà là: 35 trong đó cán bộ quản lý (THPT 02; THCS 01) giáo viên THCS: 16; giáo viên THPT 12 nhân viên: 4 (01 kế toán, 01 văn thư, 01 bảo vệ hợp đồng 111, 01 nhân viên y tế. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường trực thuộc xã là 306 trong đó: CBQL: 32; giáo viên: 244; nhân viên: 30 trong đó hợp đồng 111 là: 4 người. Tỷ lệ CBQL, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ 265/276 đạt 96% (trong đó trên chuẩn 60/276 đạt 21,8%). Chưa đạt chuẩn trình độ còn 8/276 còn 2,9%. Số lượng biên chế đội ngũ chia theo cấp học: MN: 113; TH: 125; THCS: 64. Đội ngũ được bố trí phù hợp với quy mô của các cơ sở giáo dục, cơ cấu bộ môn...

III. Phương án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2026-2030.

1. Căn cứ pháp lý

- Thực hiện Công văn số 777/TTg-TCCV ngày 10/7/2026 của Thủ tướng

Chính phủ về việc sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp công lập cấp tỉnh, cấp xã; Kế hoạch số 1186/KH-BGDĐT ngày 26/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới và thực hiện thí điểm một số mô hình đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập; Công văn số 4054/BGDĐT-GDPT ngày 30/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên công lập phù hợp với chính quyền địa phương hai cấp; Công văn số 4291/BGDĐT-GDPT ngày 08/7/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hoàn thành sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục theo Nghị quyết số 180/NQ-CP của Chính phủ

- Căn cứ công văn số 7139/UBND-VX ngày 13/7/2026 của UBND tỉnh Lào Cai về việc tham mưu sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Lào Cai, giai đoạn 2026-2030.

- Căn cứ văn bản số 568-VV/ĐU, ngày 15/7/2026 của Đảng Ủy xã Lùng Phình về việc chỉ đạo triển khai sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn xã.

- Căn cứ văn bản số 606-VV/ĐU, ngày 27/7/2026 của Đảng Ủy xã Lùng Phình về việc tiếp tục triển khai sắp xếp cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn xã.

2. Dự báo phát triển quy mô số lượng trường, lớp, học sinh, cơ sở vật chất năm học 2025-2026 và tầm nhìn đến năm học 2030-2031.

* Cấp MN:

- Năm học 2025-2026: 04 trường, 48 nhóm lớp (trong đó: công lập 48 nhóm/lớp), 1136 học sinh.

- Năm học 2030-2031: 02 trường, 52 nhóm lớp (trong đó: Hệ công lập 52 nhóm/lớp; 0 nhóm trẻ mầm non tư thục), 1178 học sinh.

* Cấp Tiểu học:

- Năm học 2025 – 2026: 02 trường (02 trường PTDTBT); 06 điểm lẻ; 39/39 lớp với 1042 học sinh;

- Năm học 2030 - 2031: 02 trường trong đó (02 trường PTDTBT) với 35 lớp 830 học sinh, giảm 04 lớp 212 học sinh so với hiện trạng.

* Cấp THCS:

- Các trường PTDT BT THCS

+ Năm học 2025-2026: 02 trường, 15 lớp, 463 học sinh.

+ Năm học 2030-2031: 0 trường, 16 lớp, 623 học sinh, tăng 162 học sinh so với năm học 2025-2026.

- Trường PTDTBT TH&THCS:

+ Năm học 2025-2026: 02 trường, 41 lớp, 1097 học sinh.

+ Năm học 2030-2031: 03 trường, 63 lớp, 1709 học sinh, tăng 01 trường, số lớp tăng 25 lớp, 612 học sinh so với năm học 2025-2026.

(Kèm theo biểu 01)

3. Dự kiến sáp nhập các trường giai đoạn 2026-2030.

3.1 Năm học 2026 – 2027.

Căn cứ điều kiện thực tế về khoảng cách địa lý giữa các đơn vị trường học, hệ thống giao thông thuận lợi, quy mô trường lớp và yêu cầu quản lý, giai đoạn 2026–2027 thực hiện sắp xếp, sáp nhập các cơ sở giáo dục có đủ điều kiện nhằm tinh gọn đầu mối quản lý, nâng cao hiệu quả sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, đồng thời khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Cụ thể như sau:

3.1.1. Thực hiện sáp nhập Trường PTDTBT Tiểu học số 1 Lũng Thẩn và Trường PTDTBT THCS số 1 Lũng Thẩn thành trường mới tên gọi là Trường PTDTBT TH & THCS Lũng Thẩn.

Sau khi sáp nhập, nhà trường có quy mô **23 lớp với 608 học sinh**, trong đó:

+ Trường PTDTBT Tiểu học số 1 Lũng Thẩn có **15 lớp với 337 học sinh**;

+ Trường PTDTBT THCS số 1 Lũng Thẩn có **08 lớp với 271 học sinh**.

+ Dự kiến trụ sở chính đặt tại : **Trường PTDTBT THCS số 1 Lũng Thẩn**

Việc sáp nhập nhằm thống nhất đầu mối quản lý, giảm số lượng đơn vị sự nghiệp công lập, sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, đồng thời tạo điều kiện thuận lợi trong công tác chỉ đạo, điều hành và đầu tư cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

3.1.2. Thực hiện sáp nhập Trường Mầm non số 1 Lũng Thẩn và Trường Mầm non số 2 Lũng Thẩn thành trường mới, tên gọi Trường Mầm non Lũng Thẩn.

Sau khi sáp nhập, nhà trường có quy mô **26 nhóm, lớp với 509 trẻ**, trong đó:

+ Trường Mầm non số 1 Lũng Thẩn có **16 nhóm, lớp với 304 trẻ**;

+ Trường Mầm non số 2 Lũng Thẩn có **10 nhóm, lớp với 205 trẻ**.

+ Dự kiến trụ sở chính đặt tại **Trường Mầm non số 1 Lũng Thẩn**.

Việc sáp nhập nhằm tinh gọn đầu mối quản lý, nâng cao hiệu quả sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; phát huy hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; đồng thời tạo điều kiện thuận lợi trong công tác chỉ đạo, điều hành, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, phù hợp với chủ trương sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

3.1.3. Thực hiện sáp nhập Trường Mầm non Lũng Phình và Trường Mầm non Tả Van Chư thành trường mới, tên gọi Trường Mầm non Lũng Phình.

Sau khi sáp nhập, **Trường Mầm non Lũng Phình** dự kiến có **24 nhóm, lớp với 634 trẻ**, trong đó:

+ Trường Mầm non Lũng Phình hiện có **13 nhóm, lớp với 350 trẻ**;

+ Trường Mầm non Tả Van Chư hiện có **11 nhóm, lớp với 284 trẻ**.

+ Dự kiến trụ sở chính đặt tại : **Trường Mầm non Lũng Phình**.

Việc sáp nhập góp phần tinh gọn đầu mối, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý; sử dụng hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm; khai thác tối đa cơ sở vật chất, trang thiết bị và các nguồn lực hiện có của hai đơn vị. Đồng thời, tạo điều kiện thuận lợi trong công tác quản lý, chỉ đạo chuyên môn, thống nhất việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn mới và phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp trên địa bàn xã.

3.1.4. Đề nghị đổi tên trường

Đề nghị đổi tên **Trường PTDTBT TH&THCS Lũng Thẩn** thành **Trường PTDTBT TH&THCS Lũng Phình** nhằm bảo đảm thống nhất với tên đơn vị hành chính mới sau sắp xếp, đồng thời gắn với địa danh có ý nghĩa lịch sử, văn hóa và bản sắc của địa phương. Việc đổi tên sẽ góp phần tạo sự đồng bộ trong hệ thống các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã Lũng Phình, thuận lợi trong công tác quản lý nhà nước, giao dịch hành chính, tuyên truyền và xây dựng hình ảnh của nhà trường; đồng thời phù hợp với định hướng phát triển lâu dài của địa phương sau khi thực hiện sắp xếp đơn vị hành chính.

3.1.5. Trường hợp UBND tỉnh không thống nhất với đề nghị không sáp nhập Trường PTDTBT TH Lũng Phình, UBND xã đề nghị thống nhất chủ trương thực hiện sáp nhập ngay trong năm học 2026–2027. Trong đó sáp nhập Trường PTDTBT Tiểu học Lũng Phình và Trường PTDTBT TH&THCS Lũng Thẩn thành Trường PTDTBT TH & THCS Lũng Phình.

Quá trình triển khai sáp nhập phải bảo đảm tính ổn định, liên tục trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập; không làm gián đoạn các hoạt động giáo dục, giữ vững chất lượng giáo dục và thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cơ sở vật chất theo quy định hiện hành.

3.2 Giai đoạn 2028 – 2030 (Trường hợp chưa sáp nhập Trường PTDTBT TH Lũng Phình năm học 2026 – 2027).

Tiếp tục nghiên cứu phương án sáp nhập **Trường PTDTBT tiểu học Lũng Phình** và **Trường PTDTBT TH&THCS Lũng Thẩn** thành **Trường TH&THCS Lũng Phình** nhằm tinh gọn đầu mối quản lý, sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và nâng cao hiệu quả hoạt động của đơn vị sau khi bảo đảm đầy đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ và tổ chức bộ máy.

Sau khi sáp nhập, nhà trường có quy mô **35 lớp với 873 học sinh**, trong đó:

- + Trường PTDTBT TH&THCS Lũng Thẩn có **20 lớp với 486 học sinh**;
- + Trường PTDTBT Lũng Phình có **15 lớp với 382 học sinh**.

Lý do chưa thực hiện sáp nhập ngay trong giai đoạn đầu mà tiếp tục nghiên cứu thực hiện trong giai đoạn 2028–2030:

Khoảng cách giữa Trường PTDTBT Tiểu học Lũng Phình và Trường PTDTBT TH&THCS Lũng Thẩn khoảng 15 km, trong khi điều kiện địa hình chủ yếu là miền núi, giao thông đi lại còn nhiều khó khăn.

Hai đơn vị trường học đều mới được thành lập sau khi thực hiện sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 115/QĐ-UBND và Quyết định số 116/QĐ-UBND ngày 10/02/2026 của UBND xã Lũng Phình. Theo đó, Trường PTDTBT Tiểu học Lũng Phình được thành lập trên cơ sở sáp nhập Trường PTDTBT Tiểu học Lũng Phình 1 và Trường PTDTBT Tiểu học Lũng Phình 2; Trường PTDTBT TH&THCS Lũng Thẩn được thành lập trên cơ sở sáp nhập Trường PTDTBT Tiểu học số 2 Lũng Thẩn và Trường PTDTBT THCS số 2 Lũng Thẩn.

Sau khi sáp nhập, cả hai đơn vị vẫn có nhiều điểm trường lẻ phân bố ở các khu vực vùng cao, địa hình chia cắt, khoảng cách từ các điểm trường đến trường chính khá xa, gây nhiều khó khăn trong công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành, kiểm tra chuyên môn, quản lý đội ngũ và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Vì vậy, trước mắt chưa thực hiện sáp nhập hai đơn vị trường học. Cần tiếp tục có thời gian rà soát, đánh giá toàn diện về quy mô trường, lớp, mạng lưới điểm trường, cơ sở vật chất, điều kiện giao thông và khả năng đáp ứng yêu cầu quản lý. Trên cơ sở đó, nghiên cứu, xây dựng phương án sắp xếp phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, bảo đảm việc sáp nhập được thực hiện hiệu quả, ổn định và không ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

Do đó, cần có thời gian tiếp tục rà soát, đánh giá toàn diện các điều kiện về quy mô trường lớp, mạng lưới điểm trường, cơ sở vật chất, giao thông và khả năng đáp ứng yêu cầu quản lý trước khi triển khai sáp nhập, bảo đảm việc sắp xếp đạt hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Đối với các cơ sở giáo dục còn lại, qua rà soát về quy mô trường lớp, số lượng học sinh, điều kiện cơ sở vật chất, khoảng cách địa lý và yêu cầu tổ chức dạy học, **đề nghị giữ nguyên tổ chức và hoạt động**, chưa thực hiện sáp nhập trong giai đoạn 2028–2030 để bảo đảm ổn định công tác quản lý, duy trì chất lượng giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn.

(Kèm theo biểu 02)

4. Phương án sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới trường, điểm trường năm học 2026–2027

*** Trường Mầm non Lũng Phình**

Trong năm học 2026–2027, Trường Mầm non Lũng Phình thực hiện sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới điểm trường theo hướng tinh gọn, hiệu quả. Theo đó, **điểm trường Pờ Chô 3 được sáp nhập vào điểm trường Lử Chô 2** nhằm tập trung đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao hiệu quả công tác quản lý, sử dụng hợp lý đội ngũ giáo viên và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Sau khi sắp xếp, **Trường còn 07 điểm trường**, bảo đảm phù hợp với quy mô học sinh, điều kiện đi lại của trẻ và đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo quy định.

*** Trường Mầm non số 1 Lũng Thẩn**

Trong năm học 2026–2027, Trường Mầm non số 1 thực hiện sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới điểm trường như sau:

- Sáp nhập **điểm trường Nà Chí Phàng 2** và **điểm trường Nà Chí Phàng 3** thành **01 điểm trường** thành điểm trường Nà Chí Phàng.

- Sáp nhập **điểm trường Lệnh Sui Thàng 1** và **điểm trường Lệnh Sui Thàng 2** thành **01 điểm trường** Lệnh Sui Thàng.

Việc sắp xếp nhằm giảm số lượng điểm trường lẻ, tập trung đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đội ngũ giáo viên hợp lý, đồng thời vẫn bảo đảm điều kiện học tập, sinh hoạt và đưa đón trẻ phù hợp với tình hình thực tế sau sắp xếp trường còn 5 điểm trường.

*** Trường Mầm non Tả Van Chư**

Trong năm học 2026–2027, Trường Mầm non Tả Van Chư thực hiện sắp xếp, tổ chức lại mạng lưới điểm trường như sau:

- Sáp nhập **điểm trường Lả Dì Thàng** và **Xà Ván Sừ Mần Khang** thành **01 điểm trường** thành điểm trường Lả Dì Thàng sau sắp xếp còn 4 điểm trường.

*** Trường PTDTBT TH&THCS Tả Van Chư 1**

Trong năm học 2026–2027, Trường thực hiện **xóa điểm trường Xà Ván – Sừ Mản Khang**, chuyển toàn bộ học sinh về học tại **trường chính**. Việc sắp xếp nhằm tập trung nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng dạy học, tạo điều kiện thuận lợi cho công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

*** Trường PTDTBT Tiểu học số 1 Lùng Thẩn**

Trong năm học 2026–2027, Trường thực hiện **xóa điểm trường Nà Chí Phàng 2**, chuyển toàn bộ học sinh về học tại **trường chính**. Việc sắp xếp góp phần tinh gọn mạng lưới trường, lớp; nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, đồng thời bảo đảm quyền học tập của học sinh.

*** Trường PTDTBT TH&THCS Lùng Thẩn**

Trong năm học 2026–2027, Trường thực hiện **xóa điểm trường Nàng Căng**, chuyển toàn bộ học sinh về học tại **trường chính**. Việc sắp xếp nhằm tập trung đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giáo dục, sử dụng hiệu quả đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà .

5. Phương án sử dụng và đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Để sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có của các đơn vị, đồng thời trong điều kiện hiện tại, trường được sáp nhập đến chưa chuẩn bị đảm bảo về cơ sở vật chất để tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục khác như duy trì chế độ bán trú, đảm bảo điều kiện đi lại thuận lợi cho học sinh, UBND xã thực hiện phương án sử dụng cơ sở vật chất sau sáp nhập theo lộ trình như sau:

+ Giữ nguyên và sử dụng toàn bộ CSVC của 02 trường PTDTBT tiểu học số 1 Lùng Thẩn và trường PTDTBT THCS số 1 Lùng Thẩn sau khi sáp nhập. Trường chính trường đặt tại Trường PTDT BT THCS số 1 Lùng Thẩn, giữ nguyên học sinh học tập tại 02 đơn vị trường cũ.

+ Giữ nguyên và sử dụng toàn bộ CSVC của 02 trường Mản non số 01 Lùng Thẩn và trường Mản non số 2 Lùng Thẩn. Trường chính trường đặt tại Mản non số 1 Lùng Thẩn, giữ nguyên học sinh học tập tại 02 đơn vị trường cũ.

+ Giữ nguyên và sử dụng toàn bộ CSVC của 02 trường Mản non Lùng Phình và trường Mản non Tả Van Chur. Trường chính trường đặt tại Mản non Lùng Phình giữ nguyên học sinh học tập tại đơn vị trường cũ.

- Không đầu tư CSVC vì các trường hiện tại đã đáp ứng đủ điều kiện học tập của học sinh.

6. Phương án sắp xếp, bố trí, sử dụng đội ngũ sau sáp nhập.

Việc sắp xếp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên tại các cơ sở giáo dục sau sáp nhập được thực hiện theo các nguyên tắc sau:

Toàn bộ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của các trường sáp nhập được điều động về công tác tại trường sau sáp nhập; trước mắt giữ ổn định đội ngũ để bảo đảm hoạt động dạy học, chăm sóc và giáo dục học sinh không bị gián đoạn.

Đối với cán bộ quản lý, thực hiện miễn nhiệm chức danh Hiệu trưởng của các trường trước khi sáp nhập; sau khi thành lập trường mới, bổ nhiệm 01 Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng theo quy định.

Số lượng cán bộ quản lý dôi dư được sắp xếp theo lộ trình 05 năm thông qua điều động, luân chuyển, bổ nhiệm, nghỉ hưu hoặc thực hiện các chế độ, chính sách theo quy định của Nhà nước.

Giáo viên và nhân viên được bố trí theo vị trí việc làm, định mức biên chế và nhu cầu thực tế của từng nhà trường; ưu tiên điều tiết trong phạm vi địa bàn xã nhằm sử dụng hiệu quả đội ngũ, khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ giữa các cơ sở giáo dục.

Việc sắp xếp đội ngũ được thực hiện công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật, bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp của viên chức, đồng thời đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục sau sắp xếp.

(Kèm theo biểu 3)

7. Nhiệm vụ, giải pháp thực hiện.

- Thành lập Ban chỉ đạo, tổ giúp việc để chỉ đạo, xây dựng Phương án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn: Lãnh đạo UBND cấp xã làm Trưởng ban, thành viên là Trưởng các phòng: Kinh tế, VHXXH và Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục trên địa bàn

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân dân về sự cần thiết sắp xếp lại mạng lưới các cơ sở giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Thực hiện nhiệm vụ sắp xếp đội ngũ đảm bảo định mức theo Thông tư của Bộ GD&ĐT. Ưu tiên giữ ổn định đội ngũ cốt cán, đảm bảo không gây xáo trộn lớn. Thực hiện công khai, minh bạch trong sắp xếp, tránh phát sinh khiếu nại.

- Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có để ổn định ngay hoạt động dạy và học; huy động các nguồn lực đầu tư sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo tiêu chuẩn về cơ sở vật chất theo quy định của văn bản hiện hành.

- Chú trọng các giải pháp về chuyên môn nâng cao chất lượng giáo dục như xây dựng kế hoạch giáo dục thống nhất trong đơn vị sau sáp nhập; tạo bình đẳng cho học sinh trong học tập, chú trọng nâng cao chất lượng dạy và học.

7. Tổ chức triển khai thực hiện.

7.1. Phòng Văn hóa- Xã hội

- Chủ trì xây dựng Phương án sáp nhập. Theo dõi, kiểm tra tiến độ thực hiện của các trường; kịp thời báo cáo, đề xuất xử lý các khó khăn, vướng mắc.

- Rà soát đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tham mưu phương án sắp xếp đội ngũ sau sáp nhập.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân dân về sự cần thiết sắp xếp lại mạng lưới các cơ sở giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng phương án ổn định dạy và học trong giai đoạn sáp nhập, đặc biệt vào thời điểm chuyển trường.

7.2. Phòng Kinh tế:

- Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa- Xã hội và các trường khảo sát hiện trạng cơ sở vật chất tại các trường;

- Tham mưu UBND xã phương án đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ việc sáp nhập theo đúng lộ trình.

7.3. Các cơ sở giáo dục

- Rà soát quy mô trường, lớp, đội ngũ và cơ sở vật chất để xây dựng kế hoạch phù hợp.

- Tham mưu UBND xã và Phòng Văn hóa- Xã hội để thực hiện theo lộ trình đã phê duyệt.

- Thông tin đầy đủ đến phụ huynh về mục tiêu, lợi ích của việc sắp xếp, thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tạo sự đồng thuận trong cán bộ, đảng viên, giáo viên và nhân dân về sự cần thiết sắp xếp lại mạng lưới các cơ sở giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Hợp phụ huynh, hợp thôn để vận động, giải đáp băn khoăn của Nhân dân.

- Rà soát số lượng, cơ cấu giáo viên tại các điểm trường, đề xuất điều động, bố trí phù hợp khi sáp nhập, đảm bảo ổn định tâm lý giáo viên.

- Kiểm tra, chuẩn bị phòng học, trang thiết bị, khu bán trú để tiếp nhận học sinh, đề nghị đầu tư nâng cấp, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất cần thiết.

- Phân công giáo viên hỗ trợ học sinh từ điểm trường chuyển về, theo dõi sĩ số, duy trì nề nếp và đảm bảo học sinh hòa nhập môi trường mới.

- Phối hợp công an xã, đoàn thể trong đảm bảo an toàn, hỗ trợ đưa đón học sinh, Huy động cộng đồng tham gia vệ sinh môi trường, cải tạo cảnh quan.

- Báo cáo định kỳ tiến độ thực hiện và khó khăn để được chỉ đạo kịp thời, lưu trữ đầy đủ hồ sơ quá trình sắp xếp theo quy định.

Trên đây là phương án sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông giai đoạn 2026-2030 trên địa bàn xã của UBND xã Lùng Phình./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh Lào Cai;
- Sở GD&ĐT Lào Cai;
- TT ĐU-HĐND-UBND xã;
- Các Đ/C UVBTV ĐU xã;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hằng Seo Toán