ĐẢNG BỘ TỈNH LÀO CAI
ĐẢNG ỦY XÃ LÙNG PHÌNH
*
Số 174 -KH/ĐU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Lùng Phình, ngày 29 tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới trên địa bàn xã Lùng Phình

---

Thực hiện Kế hoạch số 119-KH/TU ngày 22/8/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Lào Cai về triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, Đảng ủy xã Lùng Phình ban hành Kế hoạch lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện trên địa bàn xã như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt sâu sắc và tổ chức thực hiện nghiêm túc, đồng bộ Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch số 119-KH/TU; tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức và trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cơ sở giáo dục, cán bộ, đảng viên, nhà giáo, gia đình và cộng đồng đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân.

- Phát huy vai trò lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng và trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu; bảo đảm sự lãnh đạo thống nhất của Đảng ủy, sự quản lý, điều hành của chính quyền và sự phối hợp đồng bộ của cả hệ thống chính trị trong tổ chức thực hiện.

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với đặc điểm xã vùng cao, địa bàn rộng, nhiều thôn và điểm trường còn khó khăn, tỷ lệ đồng bào dân tộc thiểu số cao, điều kiện kinh tế và hạ tầng số còn hạn chế; quan tâm học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, học sinh ở xa trung tâm và học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

- Gắn việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW với giáo dục lịch sử, truyền thống, bản sắc văn hóa các dân tộc; xây dựng nông thôn mới, bảo vệ môi trường, chuyển đổi số cộng đồng, giữ gìn an ninh, trật tự và thực hiện nhiệm vụ chính trị, phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Yêu cầu

- Bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ của Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch số 119-KH/TU; xác định đây là nhiệm vụ thường xuyên trong công tác xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị và phát triển giáo dục trên địa bàn.

- Việc lãnh đạo, chỉ đạo phải có trọng tâm, trọng điểm, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ, rõ kết quả; gắn với chương trình công tác của cấp ủy, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhiệm vụ năm học và các phong trào đang triển khai trên địa bàn.

- Nội dung tuyên truyền, giáo dục phải chính xác, ngắn gọn, dễ hiểu, phù hợp lứa tuổi, cấp học và đặc điểm văn hóa của đồng bào các dân tộc; kết hợp linh hoạt hình thức trực tiếp, trực tuyến và tài liệu ngoại tuyến ở nơi hạ tầng số còn hạn chế.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá thực chất; lấy sự chuyển biến về nhận thức, thái độ, hành vi của người học, chất lượng môi trường giáo dục và hiệu quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội làm thước đo; tránh hình thức, phô trương, chạy theo thành tích.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, nhân văn, tôn trọng bản sắc văn hóa, từng bước thích ứng với chuyển đổi số; xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý có bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn và kỹ năng số; góp phần xây dựng thế hệ trẻ Lùng Phình yêu quê hương, có ý thức tự lực, tự cường, chấp hành pháp luật, gìn giữ bản sắc văn hóa và có khát vọng vươn lên.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

2.1. 100% chi bộ trực thuộc, cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục trên địa bàn đưa nhiệm vụ thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW vào chương trình, kế hoạch công tác; người đứng đầu trực tiếp chỉ đạo và chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện. 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường học và cán bộ, đảng viên có liên quan được học tập, quán triệt Chỉ thị và Kế hoạch.

2.2. 100% cơ sở giáo dục tích hợp nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, pháp luật, kỹ năng sống, văn hóa số, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và sử dụng mạng xã hội an toàn vào kế hoạch giáo dục hằng năm; mỗi trường tổ chức ít nhất 01 hoạt động hoặc chuyên đề phù hợp trong mỗi học kỳ.

2.3. Phấn đấu trên 90% học sinh được tham gia ít nhất 01 hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống, lịch sử địa phương hoặc phục vụ cộng đồng trong một năm học; đối với điểm trường, học sinh ở xa trung tâm, ưu tiên tổ chức hoạt động tại trường, thôn hoặc địa điểm gần, bảo đảm an toàn, tiết kiệm.

2.4. 100% giáo viên giảng dạy nội dung giáo dục chính trị, giáo dục kinh tế và pháp luật, giáo dục công dân được bồi dưỡng, cập nhật kiến thức và phương pháp ít nhất 01 lần/năm bằng hình thức phù hợp; đến năm 2030, phấn đấu trên

90% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phù hợp với nhiệm vụ.

2.5. 100% cơ sở giáo dục duy trì cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; xây dựng, thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử trong trường học và trên môi trường số. Hằng năm phấn đấu giảm từ 10% đến 15% số vụ việc bạo lực học đường, vi phạm pháp luật so với năm trước; nơi không phát sinh vụ việc nghiêm trọng tiếp tục giữ vững kết quả.

2.6. 100% học sinh được tuyên truyền, trang bị kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ, phòng chống xâm hại, ma túy, tảo hôn, bạo lực học đường, đuối nước, tai nạn thương tích; được hướng dẫn nhận diện thông tin xấu độc, lừa đảo trực tuyến và ứng xử có văn hóa trên không gian mạng.

2.7. 100% cơ sở giáo dục lựa chọn và duy trì ít nhất 01 địa chỉ, nhân chứng, công trình văn hóa hoặc không gian cộng đồng có giá trị giáo dục phù hợp để triển khai mô hình "Mỗi trường học một địa chỉ đỏ"; mỗi trường tổ chức ít nhất 01 hoạt động "Cuối tuần cùng cộng đồng" hoặc hoạt động phục vụ cộng đồng trong năm học, bảo đảm thiết thực, an toàn.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng; đẩy mạnh quán triệt, tuyên truyền

- Các chi bộ trực thuộc đưa nội dung thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này vào chương trình công tác, nội dung sinh hoạt chi bộ; thường xuyên kiểm điểm tiến độ, kết quả thực hiện gắn với trách nhiệm của cấp ủy, bí thư chi bộ và người đứng đầu.

- Tổ chức học tập, quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 119-KH/TU và Kế hoạch này đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường học; tuyên truyền phù hợp đến học sinh, cha mẹ học sinh và Nhân dân thông qua hệ thống chính trị ở cơ sở.

- Phát huy vai trò của đội ngũ báo cáo viên, tuyên truyền viên, trưởng thôn, người có uy tín, cán bộ hưu trí, cựu chiến binh và các lực lượng nòng cốt trong tuyên truyền, định hướng tư tưởng, giáo dục truyền thống và lan tỏa gương người tốt, việc tốt.

2. Lãnh đạo đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân

- Chỉ đạo cập nhật kịp thời chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tăng cường giáo dục tư tưởng Hồ Chí Minh, lịch sử Đảng bộ, lịch sử địa phương, truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, ý thức tự lực, tự cường và trách nhiệm công dân.

- Lồng ghép giáo dục bảo tồn tiếng nói, chữ viết, trang phục, lễ hội, tri thức dân gian và các giá trị tốt đẹp của đồng bào các dân tộc; đồng thời tuyên truyền xóa bỏ hủ tục, tảo hôn, mê tín dị đoan, trọng nam khinh nữ và các hành vi cản trở việc học tập, phát triển của trẻ em.

- Khuyến khích phương pháp giáo dục theo hướng đối thoại, thảo luận, xử lý tình huống, kể chuyện, sân khấu hóa, học qua dự án nhỏ và trải nghiệm tại chỗ; bảo đảm nội dung thiết thực, dễ tiếp cận, phù hợp từng nhóm đối tượng và điều kiện vùng cao.

3. Lãnh đạo xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và lực lượng tham gia giáo dục

- Chỉ đạo tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng trực tiếp hoặc trực tuyến; ưu tiên kiến thức chính trị, pháp luật, đạo đức nghề nghiệp, tư vấn tâm lý, kỹ năng xử lý tình huống, giáo dục học sinh dân tộc thiểu số, năng lực số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm.

- Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhà giáo; kịp thời biểu dương, nhân rộng giáo viên có cách làm sáng tạo, hiệu quả, phù hợp vùng khó khăn; chấn chỉnh các biểu hiện vi phạm đạo đức nhà giáo, thiếu trách nhiệm hoặc ứng xử không phù hợp.

- Duy trì sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ bài giảng, học liệu và mô hình hiệu quả giữa các trường, điểm trường; huy động hợp lý người có uy tín, nghệ nhân, cựu chiến binh, người sản xuất giỏi tham gia giáo dục truyền thống, kỹ năng sống và ý thức công dân.

4. Lãnh đạo nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống, hoạt động trải nghiệm và phục vụ cộng đồng

- Tổ chức hoạt động về nguồn, tri ân người có công, chăm sóc công trình ghi công, tìm hiểu lịch sử địa phương, văn hóa các dân tộc và hoạt động tình nguyện phù hợp.

- Gắn hoạt động trải nghiệm với lao động, hướng nghiệp, kỹ năng sản xuất nông - lâm nghiệp an toàn, bảo vệ rừng, bảo vệ nguồn nước, phân loại rác, phòng chống thiên tai, thích ứng biến đổi khí hậu, xây dựng cảnh quan sáng - xanh - sạch - đẹp và chuyển đổi số cộng đồng.

- Chỉ đạo bảo đảm an toàn, tiết kiệm; ưu tiên địa điểm gần, quy mô phù hợp, luân phiên tại thôn hoặc điểm trường; không để hoàn cảnh kinh tế trở thành rào cản tham gia của học sinh.

5. Lãnh đạo xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, nhân văn; chủ động bảo vệ người học

- Chỉ đạo duy trì, nhân rộng các nội dung phù hợp của mô hình "Trường học hạnh phúc", "Trường học an toàn", "Trường học xanh", "Trường học số"; xây dựng văn hóa học đường dân chủ, kỷ cương, thân thiện, tôn trọng và trách nhiệm.

- Tăng cường tư vấn tâm lý học đường; phát hiện sớm và phối hợp hỗ trợ học sinh có khó khăn về học tập, tâm lý, hoàn cảnh gia đình hoặc nguy cơ bỏ học; thực hiện nghiêm Bộ quy tắc ứng xử và thiết lập kênh tiếp nhận thông tin an toàn, bảo mật.

- Tập trung phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại, mua bán người, ma túy, tảo hôn, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích, đuối nước và vi phạm pháp luật; kịp thời xử lý hoặc chuyển cơ quan có thẩm quyền các vụ việc phát sinh, không để kéo dài, hình thành điểm nóng.

6. Lãnh đạo đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng môi trường số an toàn

- Chỉ đạo khai thác hiệu quả kho học liệu số dùng chung của tỉnh và nguồn học liệu chính thống; từng bước xây dựng danh mục học liệu địa phương ngắn gọn về lịch sử, văn hóa, pháp luật, kỹ năng công dân số để dùng chung trên địa bàn.

- Ưu tiên sử dụng thiết bị dùng chung, phòng học, thư viện và điểm truy cập hiện có; kết hợp tài liệu in, tệp ngoại tuyến, loa truyền thanh và sinh hoạt trực tiếp ở nơi đường truyền yếu; không đặt ra yêu cầu bắt buộc học sinh phải có điện thoại thông minh hoặc tự mua dữ liệu mạng để tham gia.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng bảo vệ dữ liệu cá nhân, nhận diện tin giả, lừa đảo trực tuyến, nội dung xấu độc; hướng dẫn sử dụng trí tuệ nhân tạo đúng mục đích, không gian lận học tập, tôn trọng bản quyền và kiểm chứng thông tin; chủ động nắm bắt, định hướng tư tưởng trên không gian mạng.

7. Phát huy vai trò của gia đình, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội và cộng đồng

- Lãnh đạo, chỉ đạo duy trì cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; lựa chọn kênh trao đổi thông tin phù hợp với điều kiện từng thôn, từng nhóm phụ huynh; phát huy vai trò của trưởng thôn, ban công tác Mặt trận và người có uy tín.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh thực hiện trách nhiệm nuôi dưỡng, giáo dục, bảo vệ trẻ em; không cho con bỏ học, lao động sớm, tảo hôn; xây dựng gia đình văn hóa, bình đẳng, không bạo lực.

- Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội, nắm bắt dư luận, tâm tư của Nhân dân; kịp thời phản ánh và phối hợp giải quyết các vấn đề liên quan đến nhà giáo, người học và môi trường giáo dục.

8. Lãnh đạo huy động, sử dụng hiệu quả nguồn lực; quan tâm hỗ trợ học sinh khó khăn

- Chỉ đạo lồng ghép nhiệm vụ của Kế hoạch với kinh phí thường xuyên, các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, dự án hợp pháp đang triển khai; ưu tiên điều kiện thiết yếu, thiết bị dùng chung, sách, tài liệu, học liệu, đường truyền và hoạt động tại các điểm trường khó khăn.

- Huy động nguồn lực xã hội hóa trên nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định; ưu tiên học bổng, đồ dùng học tập, quần áo ấm, bữa ăn, phương tiện hoặc chi phí thiết yếu cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tuyệt đối không lợi dụng xã hội hóa để ép buộc đóng góp.

- Tăng cường phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tổ chức rà soát, theo dõi, hỗ trợ học sinh thuộc hộ nghèo, cận nghèo, học sinh có

nguy cơ bỏ học và trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt theo địa chỉ cụ thể, tránh dàn trải, trùng lặp.

9. Tăng cường kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết

- Đưa việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này vào chương trình kiểm tra, giám sát phù hợp; tập trung vào trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, người đứng đầu và các nhiệm vụ có nguy cơ hình thức, chậm tiến độ hoặc phát sinh vấn đề phức tạp.

- Theo dõi kết quả bằng chỉ tiêu, sản phẩm cụ thể; chú trọng sự chuyển biến về nhận thức, thái độ, hành vi, tỷ lệ tham gia, số học sinh được hỗ trợ, số vụ việc được phòng ngừa hoặc xử lý, hiệu quả phối hợp và mức độ duy trì mô hình.

- Tổ chức sơ kết vào năm 2028, tổng kết vào năm 2030; kịp thời biểu dương, nhân rộng tập thể, cá nhân, mô hình hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với xã vùng cao; chấn chỉnh, xem xét trách nhiệm đối với tập thể, cá nhân thực hiện hời hợt, hình thức hoặc để xảy ra vi phạm nghiêm trọng thuộc trách nhiệm quản lý.

10. Nhiệm vụ trọng tâm từ nay đến hết năm 2026

- Hoàn thành đợt học tập, quán triệt ban đầu Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 119-KH/TU và Kế hoạch này trong quý III/2026; sau đó duy trì tuyên truyền thường xuyên.

- Các chi bộ, cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục cụ thể hóa nội dung thực hiện, xác định nhiệm vụ, tiến độ, người phụ trách và sản phẩm; hoàn thành trong quý III/2026.

- UBND xã chỉ đạo rà soát thực trạng đội ngũ, học liệu, thiết bị, kết nối internet, cơ chế phối hợp, nhóm học sinh cần ưu tiên và các nguy cơ phát sinh; hoàn thành trong quý IV/2026, cập nhật hằng năm.

- Hoàn thiện cơ chế phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội, thống nhất đầu mối, chế độ trao đổi thông tin và kênh tiếp nhận, xử lý vụ việc; thực hiện trong năm 2026 và duy trì thường xuyên từ năm học 2026 - 2027.

- Các cơ sở giáo dục lựa chọn địa chỉ đỏ, nhân chứng lịch sử, nhà văn hóa, di sản, nghề truyền thống, cảnh quan hoặc mô hình sản xuất phù hợp; triển khai bước đầu mô hình "*Mỗi trường học một địa chỉ đỏ*" và hoạt động "*Cuối tuần cùng cộng đồng"* trong quý IV/2026.

- Rà soát, bổ sung Bộ quy tắc ứng xử, kênh tiếp nhận thông tin; tăng cường tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tảo hôn, ma túy, lừa đảo trên mạng và kỹ năng sử dụng mạng xã hội; thực hiện thường xuyên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Thường vụ Đảng ủy

- Lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện việc tổ chức thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này trên địa bàn xã; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị trong quá trình triển khai thực hiện.

- Chỉ đạo cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với tình hình thực tế của địa phương; kịp thời cho chủ trương giải quyết những khó khăn, vướng mắc, vấn đề phát sinh thuộc thẩm quyền.

- Chỉ đạo công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng; phát huy trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, gia đình và Nhân dân trong giáo dục, chăm sóc, bảo vệ thế hệ trẻ.

- Định kỳ nghe báo cáo kết quả thực hiện; chỉ đạo kiểm tra, giám sát, sơ kết năm 2028, tổng kết năm 2030; biểu dương những tập thể, cá nhân thực hiện tốt, đồng thời chấn chỉnh những cơ quan, đơn vị thực hiện chưa nghiêm túc, hiệu quả.

2. Ủy ban nhân dân xã

- Căn cứ Kế hoạch này, chỉ đạo các phòng ban chuyên môn xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp vào chương trình, kế hoạch thuộc lĩnh vực quản lý nhà nước; chỉ đạo các cơ sở giáo dục và bộ phận chuyên môn tổ chức thực hiện; bảo đảm các điều kiện, nguồn lực cần thiết và kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong phạm vi thẩm quyền.

- Chủ trì rà soát thực trạng, xác định các nhóm học sinh cần quan tâm, hỗ trợ; chỉ đạo thực hiện đồng bộ các giải pháp phòng ngừa, phát hiện và xử lý bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tảo hôn, ma túy, tệ nạn xã hội, nguy cơ bỏ học và những vấn đề phát sinh trên môi trường số.

- Chỉ đạo tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác giáo dục, chăm sóc và bảo vệ trẻ em, học sinh; định kỳ hoặc đột xuất báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy về tình hình, kết quả thực hiện.

- *Chỉ đạo Công an xã,* phối hợp với các cơ quan, đơn vị, trường học đẩy mạnh tuyên truyền, giáo dục pháp luật, quốc phòng, an ninh, truyền thống cách mạng, ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc; tuyên truyền phòng, chống tội phạm, ma túy, mua bán người, tảo hôn, bạo lực, xâm hại, tai nạn và các tệ nạn xã hội. Công an xã chủ động nắm tình hình an ninh, trật tự liên quan đến trường học, học sinh; hướng dẫn bảo đảm an ninh mạng, an toàn thông tin; kịp thời xác minh, xử lý hoặc tham mưu xử lý theo thẩm quyền các hành vi lợi dụng không gian mạng tác động tiêu cực đến nhà giáo, học sinh và môi trường giáo dục.

- *Chỉ đạo Ban Chỉ huy Quân sự xã,* phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục truyền thống cách mạng, quốc phòng, an ninh; góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm, tinh thần kỷ luật và trách nhiệm công dân cho thế hệ trẻ.

3. Các cơ quan tham mưu, giúp việc Đảng ủy

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, chủ động tham mưu Ban Thường vụ Đảng ủy lãnh đạo, chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện Kế hoạch; trong đó:

- Ban Xây dựng Đảng chủ trì tham mưu tổ chức học tập, quán triệt, tuyên truyền Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này; hướng dẫn nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng, định hướng thông tin, cung cấp tài liệu tuyên truyền phù hợp với từng đối tượng. Chủ trì theo dõi, đôn đốc, tổng hợp kết quả thực hiện; tham mưu sơ kết năm 2028, tổng kết năm 2030 và báo cáo cấp trên theo quy định.

- Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy tham mưu đưa nội dung lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch này vào chương trình kiểm tra, giám sát của cấp ủy, Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy phù hợp với chức năng, thẩm quyền; chú trọng kiểm tra trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, người đứng đầu; kịp thời tham mưu chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót.

- Văn phòng Đảng ủy phối hợp theo dõi tiến độ thực hiện; tham mưu chương trình, lịch công tác, ban hành các văn bản chỉ đạo có liên quan; phối hợp tổng hợp báo cáo, chuẩn bị nội dung phục vụ các cuộc họp, kiểm tra, sơ kết, tổng kết của Ban Thường vụ Đảng ủy; thực hiện quản lý, lưu trữ hồ sơ, tài liệu theo quy định.

Các cơ quan tham mưu, giúp việc Đảng ủy tăng cường phối hợp, trao đổi thông tin, bảo đảm việc tham mưu đồng bộ, thống nhất, tránh chồng chéo trong quá trình tổ chức thực hiện.

4. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội xã

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, xây dựng nội dung tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực tham gia giáo dục, chăm sóc, bảo vệ thế hệ trẻ; phát huy vai trò của gia đình, cộng đồng, người có uy tín; tổ chức các hoạt động tình nguyện, đền ơn đáp nghĩa, bảo vệ môi trường, khuyến học, khuyến tài và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tăng cường giám sát, phản biện xã hội đối với việc thực hiện các chủ trương, chính sách liên quan đến giáo dục, chăm sóc và bảo vệ thế hệ trẻ; nắm bắt, tổng hợp tâm tư, nguyện vọng, kiến nghị của phụ huynh, học sinh và Nhân dân, kịp thời phản ánh với cấp ủy, chính quyền xem xét, giải quyết.

5. Các chi bộ trực thuộc Đảng ủy

- Đưa nhiệm vụ thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này vào chương trình công tác, nội dung sinh hoạt chi bộ; lãnh đạo cán bộ, đảng viên, cơ quan, đơn vị thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ theo chức năng, trách nhiệm được giao; thường xuyên kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.

- Các chi bộ thôn phát huy vai trò của đảng viên, trưởng thôn, Ban Công tác Mặt trận, người có uy tín và các đoàn thể trong nắm tình hình địa bàn; tuyên truyền, vận

động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số; phòng ngừa tảo hôn, bạo lực, xâm hại, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội; kịp thời hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Các chi bộ trường học lãnh đạo nhà trường cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch vào kế hoạch giáo dục hằng năm; chú trọng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình; quản lý, khai thác, sử dụng an toàn thông tin, dữ liệu của nhà giáo và học sinh.

6. Chế độ thông tin, báo cáo

- Trước ngày 15/11 hằng năm, các chi bộ, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục báo cáo kết quả thực hiện về Ban Thường vụ Đảng ủy *(qua Ban Xây dựng Đảng)* để tổng hợp. Báo cáo phải đánh giá rõ kết quả thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ; có số liệu, sản phẩm cụ thể; kết quả hỗ trợ, chăm sóc, giáo dục người học; những mô hình, cách làm hiệu quả; đồng thời nêu rõ khó khăn, vướng mắc, nguyên nhân và kiến nghị, đề xuất.

- Trường hợp phát sinh vụ việc phức tạp, nhạy cảm, vấn đề nổi cộm hoặc vượt thẩm quyền, các chi bộ, cơ quan, đơn vị phải kịp thời báo cáo Ban Thường vụ Đảng ủy để xem xét, lãnh đạo, chỉ đạo xử lý, không chờ đến kỳ báo cáo định kỳ.

(*Có phụ lục nhiệm vụ trọng tâm của giai đoạn đính kèm*)

Trên đây là Kế hoạch của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Lùng Phình về thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW. Yêu cầu các chi bộ trực thuộc, các cơ quan đơn vị triển khai, thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:
- Tỉnh ủy (b/c);
- Các đồng chí Ủy viên BCH Đảng bộ xã;
- Thường trực HĐND, lãnh đạo UBND xã;
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc Đảng ủy;
- Ủy ban MTTQ và các tổ chức CT-XH xã;
- Các chi bộ trực thuộc;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn;
- Lưu Văn phòng Đảng ủy.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
ĐẢNG ỦY XÃ LÙNG PHÌNH
ĐẢNG BỘ TỈNH LÀO CAI

Trần Hoàng Tuân

PHỤ LỤC
DANH MỤC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM GIAI ĐOẠN 2026 - 2030
(Kèm theo Kế hoạch số 174-KH/ĐU ngày 29/8/2026 của Đảng ủy xã Lùng Phình)

TT	Nhiệm vụ, sản phẩm	Cơ quan, đơn vị thực hiện	Thời gian
1	Tổ chức quán triệt Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch số 119-KH/TU và Kế hoạch của Đảng ủy xã. Sản phẩm: hội nghị/sinh hoạt quán triệt; tài liệu tuyên truyền; minh chứng tham gia.	Chủ trì: Ban Xây dựng Đảng. Phối hợp: UBND xã, MTTQ, các tổ chức CT-XH, chi bộ, cơ sở giáo dục.	Quý III/2026; thường xuyên
2	Cụ thể hóa Kế hoạch tại các chi bộ, cơ quan, đơn vị và cơ sở giáo dục. Sản phẩm: kế hoạch hoặc nội dung lồng ghép; phân công nhiệm vụ, người phụ trách.	Các chi bộ; UBND xã; cơ quan, đơn vị; cơ sở giáo dục.	Quý III/2026
3	Rà soát thực trạng đội ngũ, hạ tầng, học liệu, nhóm học sinh cần ưu tiên và các nguy cơ phát sinh. Sản phẩm: báo cáo rà soát; danh sách nhu cầu; phương án hỗ trợ.	Chủ trì: UBND xã. Phối hợp: cơ sở giáo dục, Công an xã, chi bộ thôn, MTTQ, các tổ chức CT-XH.	Quý IV/2026; cập nhật hằng năm
4	Hoàn thiện cơ chế phối hợp nhà trường – gia đình - xã hội và kênh tiếp nhận thông tin. Sản phẩm: quy chế/kế hoạch phối hợp; đầu mối và kênh liên lạc.	Chủ trì: UBND xã, cơ sở giáo dục. Phối hợp: các lực lượng liên quan.	Năm 2026; duy trì thường xuyên
5	Thực hiện mô hình “Mỗi trường học một địa chỉ đỏ”. Sản phẩm: mỗi trường có ít nhất 01 địa chỉ/nhân chứng/không gian giáo dục và ít nhất 01 hoạt động/năm.	Chủ trì: cơ sở giáo dục. Phối hợp: UBND xã, Hội Cựu chiến binh, Đoàn Thanh niên, chi bộ thôn.	Từ quý IV/2026; hằng năm
6	Thực hiện “Cuối tuần cùng cộng đồng” và hoạt động phục vụ cộng đồng. Sản phẩm: ít nhất 01 hoạt động/trường/năm; hồ sơ hoặc minh chứng kết quả.	Chủ trì: cơ sở giáo dục, Đoàn Thanh niên. Phối hợp: MTTQ, các tổ chức CT-XH, chi bộ thôn.	Từ quý IV/2026; hằng năm
7	Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chính trị, pháp luật, tư vấn tâm lý, kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo. Sản phẩm: danh sách tham gia; học liệu/chuyên đề; minh chứng hoàn thành.	Chủ trì: UBND xã, cơ sở giáo dục. Phối hợp: Ban Xây dựng Đảng và cơ quan cấp trên.	Hằng năm, 2026 - 2030
8	Giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, phòng chống xâm hại, ma túy, tảo hôn, bạo lực, tai nạn; an toàn trên không gian mạng. Sản phẩm: chuyên đề/hoạt động trải nghiệm; 100% học sinh được tiếp cận.	Chủ trì: cơ sở giáo dục. Phối hợp: Công an xã, UBND xã, MTTQ, các tổ chức CT-XH.	Ít nhất 01 chuyên đề/học kỳ
9	Hỗ trợ học sinh nghèo, cận nghèo, học sinh có nguy cơ bỏ học, hoàn cảnh đặc biệt. Sản phẩm: phương án theo dõi, hỗ trợ theo địa chỉ; kết quả vận động ra lớp.	Chủ trì: UBND xã, cơ sở giáo dục. Phối hợp: chi bộ thôn, MTTQ, các tổ chức CT-XH, Hội Khuyến học.	Rà soát đầu năm học; hỗ trợ thường xuyên

TT	Nhiệm vụ, sản phẩm	Cơ quan, đơn vị thực hiện	Thời gian
10	Xây dựng danh mục học liệu số, tài liệu in hoặc ngoại tuyến dùng chung về lịch sử, văn hóa, pháp luật, kỹ năng công dân số. Sản phẩm: danh mục học liệu được kiểm duyệt, cập nhật và sử dụng.	Chủ trì: UBND xã, cơ sở giáo dục. Phối hợp: Ban Xây dựng Đảng.	2026 - 2027; cập nhật đến 2030
11	Kiểm tra, giám sát, đánh giá chỉ tiêu và trách nhiệm người đứng đầu. Sản phẩm: nội dung kiểm tra/giám sát; báo cáo, thông báo kết quả và biện pháp khắc phục.	Chủ trì: Ủy ban Kiểm tra Đảng ủy, Ban Xây dựng Đảng. Phối hợp: cơ quan, đơn vị liên quan.	Hằng năm
12	Sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị và Kế hoạch. Sản phẩm: báo cáo sơ kết, tổng kết; danh sách mô hình, tập thể, cá nhân được biểu dương.	Chủ trì: Ban Xây dựng Đảng. Phối hợp: Văn phòng Đảng ủy và các cơ quan, đơn vị.	Sơ kết 2028; tổng kết 2030