UBND XÃ LÙNG PHÌNH **TRƯỜNG MN LÙNG PHÌNH**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 09 /BC-Tr.MNLP	*Lùng Phình, ngày 29 tháng 09 năm 2026*

BÁO CÁO
Đề xuất đầu tư xây dựng và sửa chữa cơ sở vật chất Trường Mầm non Lùng Phình năm học 2026–2027

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân xã Lùng Phình
- Phòng Văn hóa - Xã hội xã Lùng Phình.

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2026–2027 và tình hình thực tế cơ sở vật chất tại các điểm trường, Trường Mầm non Lùng Phình báo cáo thực trạng, đề xuất đầu tư xây dựng và sửa chữa các hạng mục cần thiết nhằm bảo đảm điều kiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Nhà trường kính đề nghị các cơ quan quan tâm tổ chức khảo sát, xem xét đầu tư các hạng mục cần thiết, ưu tiên những hạng mục ảnh hưởng trực tiếp đến an toàn và hoạt động học tập, sinh hoạt của trẻ.

I. Sự cần thiết và mục tiêu đầu tư

Cơ sở vật chất là điều kiện thiết yếu để tổ chức hoạt động giáo dục mầm non, bảo đảm cho trẻ được học tập, vui chơi, ăn, ngủ và vệ sinh trong môi trường phù hợp với lứa tuổi. Việc bố trí phòng học, bếp ăn, nhà vệ sinh và sân chơi cần được xem xét đồng bộ; nếu chỉ sửa chữa từng hạng mục riêng lẻ thì khó khắc phục đầy đủ những bất cập trong quá trình sử dụng.

Qua rà soát, một số phòng học tại các điểm trường đã sử dụng nhiều năm, có biểu hiện xuống cấp; không gian học tập còn chật hẹp, công trình được tiếp nhận từ cấp học khác chưa phù hợp với nhu cầu của trẻ mầm non. Tại trụ sở trường chính mới, một số hạng mục hỗ trợ hoạt động học tập và vui chơi còn thiếu. Những khó khăn này làm hạn chế việc tổ chức các hoạt động giáo dục, chăm sóc và sinh hoạt hằng ngày của trẻ.

Mục tiêu đề xuất là khắc phục các điểm mất an toàn, từng bước bổ sung phòng học và công trình phụ trợ, tạo điều kiện bố trí lớp phù hợp với độ tuổi, nâng cao chất lượng tổ chức bán trú và tận dụng hiệu quả cơ sở vật chất được đầu tư. Các hạng mục cần được khảo sát, lựa chọn quy mô phù hợp với số trẻ, nhu cầu sử dụng và khả năng cân đối nguồn lực, tránh đầu tư dàn trải hoặc phát sinh sửa chữa nhiều lần.

II. Thực trạng và đề xuất tại từng điểm trường

1. Điểm trường Lùng Phình tại thôn Lùng Phình

Nhà trường đề nghị xem xét xây dựng mới khu lớp học quy mô 6 phòng trong đó 4 phòng học, 01 phòng chức năng, 01 phòng công vụ, đồng thời đầu tư các công trình phụ trợ gồm bếp ăn một chiều, nhà ăn, nhà vệ sinh chung, sân chơi, nhà mái vòm, cổng hàng rào, hệ thống điện và hệ thống cấp, thoát nước, khu vườn cổ tích đầy đủ phụ kiện cho trẻ học tập và trải nghiệm, khu phát triển vận động đầy đủ phụ kiện. Phục vụ cho 150 học sinh.

2. Trụ sở trường chính mới tại thôn Lầu Thí Ngài

Trụ sở trường chính mới còn thiếu một số công trình phụ trợ phục vụ học tập và vui chơi của trẻ. Nhà trường đề nghị đầu tư một nhà mái vòm lợp tôn với diện tích khoảng 150 m² để tạo không gian có mái che, hỗ trợ tổ chức các hoạt động vận động, vui chơi và sinh hoạt tập thể trong điều kiện thời tiết phù hợp.

Khi khảo sát, đề nghị lựa chọn vị trí thuận tiện cho trẻ di chuyển, không cản trở lối đi, không ảnh hưởng đến ánh sáng của các phòng học và phù hợp với tổng thể sân trường. Thiết kế cần chú ý độ cao, thông thoáng, khả năng chống nóng, thoát nước mưa và độ ổn định của kết cấu; các cột, chân đế và cạnh tiếp xúc phải được xử lý bảo đảm an toàn cho trẻ.

Khu vực nền dưới mái che cần bằng phẳng, hạn chế trơn trượt, tránh đọng nước và thuận tiện vệ sinh. Công năng sử dụng nên được xác định rõ ngay từ bước thiết kế để không gian đáp ứng hoạt động giáo dục, tránh phải cải tạo sau khi đưa vào sử dụng.

Hiệu quả dự kiến là mở rộng không gian hoạt động có mái che, hỗ trợ duy trì các hoạt động vận động và vui chơi khi có mưa nhỏ hoặc nắng nóng, tùy điều kiện thực tế. Qua đó, giáo viên có thêm điều kiện tổ chức hoạt động linh hoạt, trẻ được tăng cơ hội vận động và trải nghiệm trong phạm vi nhà trường quản lý.

3. Điểm trường Pả Chư Tỷ 1 tại thôn Pả Chư Tỷ

Điểm trường được tiếp nhận từ trường tiểu học; công trình đã xây dựng lâu năm và xuống cấp. Phòng học hiện có chưa phù hợp với đặc điểm sử dụng của giáo dục mầm non, gây khó khăn cho việc bố trí môi trường học tập, chăm sóc và sinh hoạt của trẻ.

Nhà trường đề nghị xem xét xây dựng mới khu lớp học gồm 3 phòng học và các công trình phụ trợ, bao gồm bếp ăn, nhà vệ sinh, hàng rào, cổng và biển trường. Các hạng mục cần được lập phương án đồng bộ, phù hợp với hiện trạng khu đất và yêu cầu sử dụng của điểm trường.

Phòng học cần được bố trí đủ không gian cho hoạt động chơi, học và nghỉ của trẻ; chú ý ánh sáng, thông gió và sự thuận tiện trong quản lý lớp. Khu vệ sinh cần phù hợp với trẻ mầm non, thuận tiện cho giáo viên hỗ trợ trẻ và làm vệ sinh hằng ngày. Bếp ăn cần được khảo sát theo nhu cầu tổ chức bán trú thực tế, bảo đảm bố trí hợp lý và thuận tiện vận hành.

Hàng rào và cổng trường giúp xác định phạm vi quản lý, kiểm soát việc ra vào, tăng điều kiện bảo vệ trẻ trong thời gian học tập tại trường. Biển trường cần được bố trí rõ ràng, phù hợp với tên đơn vị và vị trí điểm trường. Hiệu quả dự kiến của phương án là từng bước khắc phục sự chưa phù hợp của công trình tiếp nhận, tạo môi trường chăm sóc và giáo dục phù hợp với trẻ mầm non.

III. Thứ tự ưu tiên và giải pháp thực hiện

1. Ưu tiên xử lý các hạng mục ảnh hưởng đến an toàn

Đề nghị tổ chức kiểm tra trước đối với hệ thống điện và các bộ phận công trình xuống cấp tại điểm trường Lùng Phình; đồng thời đánh giá tình trạng công trình tại Pả Chư Tỷ 1. Trên cơ sở kết quả kiểm tra, xác định hạng mục cần xử lý ngay, hạng mục có thể sửa chữa tạm thời và hạng mục cần đầu tư xây dựng mới. Thứ tự đầu tư cụ thể đề nghị được thống nhất sau khảo sát, gắn với mức độ ảnh hưởng, số trẻ sử dụng và nguồn lực được bố trí.

Trong thời gian chờ đầu tư, nhà trường tăng cường kiểm tra phòng học, điện, khu vệ sinh và sân chơi; báo cáo kịp thời các dấu hiệu hư hỏng. Khu vực hoặc thiết bị có dấu hiệu mất an toàn cần được hạn chế sử dụng, có biện pháp ngăn trẻ tiếp cận và đề nghị đơn vị chuyên môn xử lý. Việc sửa chữa điện và kết cấu công trình phải do người có chuyên môn thực hiện.

2. Khảo sát đồng bộ và lựa chọn phương án đầu tư phù hợp

Đề nghị UBND xã chỉ đạo cơ quan, bộ phận chuyên môn phối hợp với nhà trường khảo sát từng điểm trường, ghi nhận hiện trạng bằng biên bản và hình ảnh. Nội dung khảo sát cần làm rõ điều kiện khu đất, tình trạng công trình, hệ thống điện nước, nhu cầu phòng học và công trình phụ trợ; từ đó lựa chọn phương án đầu tư phù hợp.

Trên cơ sở kết quả khảo sát, đề nghị cơ quan có thẩm quyền lựa chọn phương án đầu tư và xác định lộ trình thực hiện phù hợp. Trường hợp chưa thể triển khai đồng thời các hạng mục, cần phân kỳ theo mức độ cần thiết, ưu tiên những công trình thiết yếu có thể đưa vào sử dụng hiệu quả; bảo đảm sự kết nối giữa phòng học và công trình phụ trợ, tránh xây dựng thiếu đồng bộ.

3. Bảo đảm hoạt động của nhà trường trong quá trình thi công

Trước khi triển khai, nhà trường phối hợp với đơn vị thực hiện xây dựng phương án tổ chức lớp học và bán trú phù hợp với điều kiện thực tế. Khu thi công cần được tách khỏi khu hoạt động của trẻ; kiểm soát lối ra vào, vật liệu, máy móc, tiếng ồn và vệ sinh. Việc thi công các hạng mục gây ảnh hưởng lớn nên được bố trí vào thời gian phù hợp để hạn chế gián đoạn việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

Nhà trường cử đầu mối phối hợp, theo dõi tiến độ và phản ánh những vấn đề phát sinh ảnh hưởng đến hoạt động giáo dục. Sau khi hoàn thành, cần tổ chức nghiệm thu, bàn giao, kiểm tra điều kiện sử dụng trước khi đưa trẻ vào hoạt động; đồng thời tiếp nhận hướng dẫn vận hành và bảo trì những thiết bị, hạng mục có yêu cầu kỹ thuật.

4. Quản lý sử dụng và đánh giá hiệu quả sau đầu tư

Nhà trường phân công trách nhiệm quản lý từng khu vực, cập nhật sổ theo dõi cơ sở vật chất, duy trì kiểm tra và bảo dưỡng phù hợp. Giáo viên, nhân viên được hướng dẫn sử dụng thiết bị, phát hiện và báo cáo hư hỏng; việc vệ sinh, bảo quản và bố trí đồ dùng được thực hiện thường xuyên để duy trì công năng của công trình.

Hiệu quả đầu tư được theo dõi qua những nội dung cụ thể: mức độ khắc phục hư hỏng; khả năng bố trí lớp và hoạt động theo độ tuổi; điều kiện tổ chức ăn, ngủ, vệ sinh; tần suất sử dụng khu vui chơi có mái che; các sự cố và nhu cầu sửa chữa phát sinh. Nhà trường tổng hợp kết quả sau khi đưa vào sử dụng, làm cơ sở điều chỉnh quản lý và đề xuất những nhu cầu tiếp theo.

IV. Kiến nghị và cam kết của nhà trường

1. Kính đề nghị UBND xã Lùng Phình quan tâm chỉ đạo khảo sát hiện trạng tại ba địa điểm nêu trên, xem xét đầu tư xây dựng và sửa chữa các hạng mục cần thiết; ưu tiên xử lý những vấn đề ảnh hưởng trực tiếp đến an toàn của trẻ, cán bộ, giáo viên và nhân viên.

2. Kính đề nghị Phòng Văn hóa - Xã hội xã Lùng Phình phối hợp với nhà trường rà soát nhu cầu, tổng hợp đề xuất, tham mưu phương án thực hiện và hướng dẫn hoàn thiện hồ sơ. Đối với nội dung thuộc thẩm quyền của cấp trên, đề nghị tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét đầu tư.

3. Đề nghị có kế hoạch phân kỳ và đầu mối phối hợp rõ ràng sau khi khảo sát, giúp nhà trường chủ động tổ chức năm học. Các hạng mục được triển khai cần bảo đảm chất lượng, công năng và điều kiện sử dụng thực tế của giáo dục mầm non.

Trường Mầm non Lùng Phình cam kết phối hợp cung cấp thông tin, hồ sơ hiện trạng; tổ chức các biện pháp bảo đảm an toàn trong phạm vi quản lý; sử dụng công trình đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả và thực hiện việc bảo quản, theo dõi sau đầu tư.

Nhà trường kính mong UBND xã Lùng Phình và Phòng Văn hóa - Xã hội xã Lùng Phình quan tâm xem xét, hỗ trợ để từng bước nâng cao điều kiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ trong năm học 2026–2027 và các năm tiếp theo.

Nơi nhận:
- UBND xã Lùng Phình;
- Phòng VH-XH xã Lùng Phình;
- Lưu: VT, TH.

HIỆU TRƯỞNG

UBND XÃ LÙNG PHÌNH TỈNH LÀO CAI
TRƯỜNG MẦM NON LÙNG PHÌNH

Nguyễn Thị Liên